

Исх-11-86 от 14.11.2023

Директору Департамента образования  
администрации города Нижнего Новгорода  
В.П. Радченко

**О проведении II Всероссийского форума  
«Методист. Образование»**

**Уважаемый Владимир Павлович!**

21 и 22 ноября 2023 года состоится **II Всероссийский форум «Методист. Образование»**. Организаторы и партнеры Форума: ООО «Издательский дом «Методист», АО «УК ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы», Институт образования и практической психологии Челябинского государственного университета, Издательство Просвещение-Союз, Издательство «Русское слово», ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», ФГКОУ «Кемеровское ПКУ», АНО «Большая перемена, АНО ДПО «Образование Сибири», ООО «ГлобалЛаб» (Глобальная школьная лаборатория).

**Цель Форума:** создание площадки для открытого диалога и обмена опытом педагогов и руководителей различных уровней образования, повышение профессиональных компетенций учителей, установление профессиональных контактов и развитие сотрудничества.

**На Форуме обсудим:**

- как с помощью внеурочной деятельности повысить качество образования;
- как использовать потенциал школьного музея на уроках;
- как организовать социальное партнерство для реализации профориентационной работы в ДОУ;
- как с помощью полезных ресурсов повысить функциональную грамотность школьников;
- как увлечь учащихся волонтерской деятельностью и повысить их мотивацию к участию в добровольческом движении;
- как применять искусственный интеллект для решения образовательных задач.

**Участники Форума:** руководители и специалисты региональных и муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования; руководители, заместители руководителей, педагоги и методисты образовательных организаций.

**Формат мероприятия:** онлайн.

Программа Форума — в Приложении №1.

Подробная информация о Форуме: порядок регистрации, условия участия по ссылке [https://metodist-forum.bitrix24site.ru/#program\\_metodist/](https://metodist-forum.bitrix24site.ru/#program_metodist/)

Просим довести информацию о мероприятии до заинтересованных коллег, а также разместить информационное письмо и баннер на своих площадках: сайт, социальные сети, образовательные платформы.

По вопросам взаимодействия и сотрудничества — Шмелева Оксана Николаевна, ведущий методист отдела по работе с регионами: тел.8 (904) 681-96-56, email: [org@metobraz.ru](mailto:org@metobraz.ru)

Генеральный директор



М.Л. Беркович

## Программа II Всероссийского форума «Методист. Образование»

Дата проведения: 21-22 ноября 2023г.

Формат проведения: онлайн

Ссылка на регистрацию: [https://metodist-forum.bitrix24site.ru/#program\\_metodist/](https://metodist-forum.bitrix24site.ru/#program_metodist/)

21 ноября 2023 г.

Время	Мероприятие	Аннотация
10:30-11:05	<p><b>Трек № 1 Круглый стол "Музейная педагогика в современном образовательном пространстве"</b></p> <p><b>Модератор:</b> Анашкина Екатерина Борисовна, руководитель Центра методической поддержки АО «Издательство «Просвещение», кандидат исторических наук</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Донцова Мария Александровна, учитель математики высшей категории, ГБОУ Цифровая школа, г. Москва; участник проекта «Методический ПроАктив» ГК «Просвещение»;</li> <li>• Войт Анжелика Александровна, заведующая музеем «История детского движения Красногвардейского района» г. Санкт-Петербург;</li> <li>• Малявина Анастасия Михайловна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ гимназии 2 г. Екатеринбург, магистр пед. образования, эксперт ОГЭ и ЕГЭ, победитель конкурса среди Лучших учителей Свердловской области (2015, 2021), участник проекта "Методический ПроАктив - единство знаний и решений" ИД "Просвещение";</li> <li>• Постнова Наталия Владимировна, методист МОУ ДПО «Методический центр «Раменский дом учителя», Московская область</li> </ul>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитательный аспект музейной педагогики;</li> <li>• организацию и деятельность школьных музеев на муниципальном уровне;</li> <li>• потенциал использования музейной педагогики на уроках</li> </ul>
11.15-12.15	<p><b>Трек № 2 Семинар "Как приручить искусственный интеллект. Использование нейросетей для создания средств наглядности"</b></p> <p><b>Спикер:</b> Долгова Татьяна Валерьевна, заместитель генерального директора по образовательной деятельности ИД "Методист", кандидат экономических наук</p>	<p>В рамках трека разберемся с основными принципами использования нейросетей для построения изображений. Узнаем, как правильно сформулировать запрос для получения наилучшего результата. Попробуем применить на практике полученные знания.</p>
12.25-13.00	<p><b>Трек № 3 Семинар-практикум "Развитие гибких навыков и персонализация обучения в системе профессионального образования"</b></p>	

	<p><b>Модератор:</b> Данилова Александра Игоревна, руководитель направления профессионального образования Издательского дома «Методист»</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Макарова Марина Михайловна, директор ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», кандидат медицинских наук;</li> <li>• Дубровина Евгения Александровна, специалист музея истории и преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»;</li> <li>• Самodelкина Анна Николаевна, старший методист ГБНОУ Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга</li> </ul>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности центров опережающей профессиональной подготовки в формировании траекторий профессионального развития педагога;</li> <li>• роль музея в профессиональной ориентации школьников и студентов</li> </ul>
13.10-13.45	<p><b>Трек № 4 Семинар-практикум "Цифровые инновационные технологии для педагога: возможности онлайн платформы ГлобалЛаб"</b></p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как использовать платформу при организации проектной работы со школьниками;</li> <li>• как организовать проектную деятельность чтобы она была интересной и разнообразной</li> </ul>
	<p><b>Спикер:</b> Руднева Ольга Юрьевна, руководитель общественно-научного направления методического центра ГлобалЛаб</p>	
13.55-14.30	<p><b>Трек № 5 Семинар-практикум "Практики профессиональных проб для детей дошкольного возраста"</b></p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направления опережающей профориентации дошкольников на примере различных практик;</li> <li>• развитие у детей интереса к миру профессий;</li> <li>• организацию социального партнерства для реализации профориентационной работы в ДОУ</li> </ul>
	<p><b>Спикер:</b> Куликовская Ирина Эдуардовна, заведующий кафедрой дошкольного образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор педагогических наук, профессор, иностранный член Академии педагогических наук Казахстана</p>	
14.40-15.15	<p><b>Трек № 6 Диалог с экспертом "Формирование функциональной грамотности в основной школе: практические приемы, полезные ресурсы"</b></p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полезные ресурсы, которые можно использовать для формирования функциональной грамотности школьников;</li> <li>• какие задания способствуют формированию различных направлений функциональной грамотности;</li> <li>• практические приемы для эффективного формирования компонентов функциональной грамотности</li> </ul>
	<p><b>Спикер:</b> Логинова Ольга Борисовна, член Экспертного совета АО "Издательство Просвещение", кандидат педагогических наук</p>	

Время	Мероприятие	Аннотация
10.30-11.05	<p><b>Трек № 1 Педмастерская Марины Волчек "Внеурочная деятельность: "эффект колее" или палитра возможностей?"</b></p> <p><b>Спикер:</b> Волчек Марина Геннадьевна, доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО, методист-эксперт в области общего образования РФ, награждена знаком отличия Минпросвещения России "Отличник Просвещения", кандидат педагогических наук</p>	<p>В треке рассмотрим управленческие и методические решения школы по проектированию внеурочной деятельности через палитру разных точек зрения: госполитики в сфере образования (ФГОС, ФОП), администрации школы, педагогов, интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), разработчиков курсов внеурочной деятельности, экспертов и др. Обсудим, как с помощью внеурочной деятельности возможно повышать качество образования, не дублируя урочную деятельность?</p>
11.15-11.50	<p><b>Трек № 2 Кейсы успешных практик "Волонтерство - меняем жизнь к лучшему"</b></p> <p><b>Модератор:</b> Загладина Майя Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства "Русское слово", кандидат исторических наук, член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, член Координационного совета при Общественной палате РФ по развитию добровольчества (волонтерства)</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Павицкая Елена Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии МБОУ Наро-Фоминская школа для обучающихся с ОВЗ, руководитель экovolонтерского движения "Зеленый патруль", Почетный работник общего образования РФ;</li> <li>• Гайсина Светлана Валерьевна, заместитель декана факультета компьютерных технологий и информатики, старший преподаватель кафедры информационных систем СПб ГЭТУ "ЛЭТИ", методист ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района г. Санкт-Петербург;</li> <li>• Кононова Вера Олеговна, учитель математики МБОУ № 2 "Контошинская СОШ" Косихинского района Алтайского края, координатор детского движения, руководитель волонтерского отряда "Разряд";</li> <li>• Ахульянова Альфина Хасиповна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, наставник школьного волонтерского</li> </ul>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направления волонтерской деятельности и способы вовлечения в нее учащихся;</li> <li>• особенности УМК по развитию добровольчества среди школьников;</li> <li>• возможности волонтерского движения при работе с детьми с ОВЗ и в условиях сельской школы</li> </ul>

	движения «Унисон» МАОУ Школа № 157 имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан, заслуженный учитель Республики Башкортостан	
12.00-12.35	<b>Трек № 3 Семинар-мастерская "Кадетское образование в России: традиции, современные вызовы и перспективы развития"</b>	
	<p><b>Модератор:</b> Качуро Ирина Леонидовна, начальник отдела Комитета по делам образования города Челябинска, доцент Челябинского государственного университета, кандидат педагогических наук.</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баранников Михаил Владимирович, заместитель директора по военно-патриотической работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бредихина», наставник-куратор кадетских классов;</li> <li>• Чистякова Наталья Борисовна, преподаватель отдельной дисциплины математики, информатики и ИКТ ФГКОУ "Кемеровское президентское кадетское училище";</li> <li>• Меньшенина Маргарита Борисовна, директор МАОУ "СОШ № 36 г. Челябинска"</li> </ul>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение интегрированных уроков для повышения качества образования в кадетских училищах;</li> <li>• модель военно-патриотического воспитания - кадетское братство;</li> <li>• возможности применения военно-патриотической игры с целью сохранения исторической памяти</li> </ul>
12.45-13.20	<b>Трек № 4 Семинар "Развитие дошкольников в детском саду и дома: решаем задачи ФОП ДО"</b>	
	<p><b>Спикер:</b></p> <p>Игнатьева Лариса Викторовна, педагог высшей категории, автор пособий по всестороннему развитию дошкольников, автор образовательных проектов «Готовлюсь к школе» и «Школа маленького умника»</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи и содержание образовательной деятельности старшего дошкольника;</li> <li>• как решить задачи речевого и познавательного развития и заинтересовать дошкольника;</li> <li>• возможности педагогического коллектива ДОО и семьи в выборе методического материала и обучающих пособий</li> </ul>
13.30-14.05	<b>Трек № 5 Инпут "Как гармонично включить детей с ОВЗ в образовательную среду детского сада"</b>	
	<p>Модератор: Яковлева Светлана Геннадьевна, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ИСРО, международный эксперт по креативному мышлению, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель проекта «Дошкольное Образование» ИД «Методист», автор более 150 публикаций.</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ханова Миляуша Ринадовна, Галимова Гульсина Накиповна, Валева Эльвира Ринадовна, Андреева Марина Сергеевна -</li> </ul>	<p>В треке разберемся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как помочь воспитателю;</li> <li>• предложим практические подходы и приемы при работе с детьми с ОВЗ;</li> <li>• научим как взаимодействовать с таким ребенком с целью создания комфортной ситуации для всех участников образовательного процесса</li> </ul>

	<p>педагоги МАДОУ "Детский сад 282 комбинированного типа" Московского района г.Казани</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гибадуллина Инзия Фазыловна, Шамсиева Зиля Рамилевна – педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани</li> <li>• Иванова Наталья Александровна, Сухарева Виктория Владимировна, Рогова Татьяна Викторовна – педагоги Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения "Агалатовский детский сад комбинированного вида N 1" Всеволожского района, Ленинградской области</li> <li>• Агапкина Кристина Владимировна, Асперк Надежда Георгиевна, Балака Любовь Петровна, Юдина Катерина Михайловна – педагоги Санкт-Петербургского государственного автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №53 комбинированного вида Фрунзенского района"</li> </ul>	
<b>14.15-14.50</b>	<b>Трек № 6 Мастер-класс "Нейросети в образовании"</b>	
	<p><b>Спикер:</b> Завалина Анна Евгеньевна, руководитель направления по работе с педагогами и образовательными организациями АНО «Большая перемена» РДДМ, педагогический дизайнер, лектор Российского Общества «Знание», эксперт по геймификации в педагогике, человек, который даже из самого обычного может сделать классное и полезное</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как использовать нейросети в образовании;</li> <li>• функционал популярных нейросетей;</li> <li>• способы применения для решения различных задач</li> </ul>